

## EL PREDICADO Y SUS MODIFICADORES

Objeto directo

Objeto indirecto

Complemento circunstancial

## Objeto directo (o.d)

El objeto directo es la palabra o frase sobre la cual recae directamente la acción del verbo y se lo reconoce haciendo las preguntas : *¿qué?*, *¿quién?* o *¿a quiénes?*

*Planteando la pregunta al verbo*

Por ejemplo,  
Elisa comió pastel.

Hay un sujeto: Elisa quien realiza la acción expresada por el verbo comió.

Si nos preguntamos *¿qué comió?*, la respuesta será pastel; en este caso pastel es el objeto directo, porque sobre él recae directamente la acción del verbo comer.

Ejemplos:

Mariana escucha las noticias en el radio.

¿qué?, ¿quién? o ¿a quiénes?

Claudia y Luis hacen un castillo.

Cecilia se pinta las uñas.

Yolanda seca los cubiertos.

El objeto directo puede ser:

Rodrigo hizo un plano (¿qué hizo?).

Irma quiere comer (¿qué quiere?).

La princesa soñaba que un gran príncipe venía a pedirla en matrimonio (¿qué soñaba?).

El objeto directo puede sustituirse por los pronombres: la, las, lo y los. Ejemplos:

El chef prepara los platos

El consorcio redactó la carta de queja

El chef los prepara

El consorcio la redactó

## Objeto Indirecto o complemento Indirecto ( o.i)

El objeto indirecto identifica a las personas o cosas que reciben el beneficio o daño de la acción del verbo.

Las preguntas para identificarlo son: ¿ a quién? , ¿para quién?

Ejemplo

Felipe preparó un desayuno saludable **para** sus hijos

¿Para quién preparo?

R= Para sus hijos

OI: para sus hijos

Generalmente nos señalan a la persona destino de las posibles acciones de los **verbos** y emplea la **preposición** “a”. Ejemplos de **objetos indirectos** son:

- 1) Pablo entrega un obsequio **a Lara.**
- 2) Juan redactó una nota **a su madre.**

Los pronombres de los objetos indirectos tienen que concordar en igual número que el sustantivo al cual sustituyen.

Los objetos indirectos son los complementos de los verbos que pueden sustituirse por los pronombres, como por ejemplo: se, le, nos, os, les, te y me.

Victoria enseña a sus amigas a cocinar.

Diego lee un libro a su hermana.

Victoria **les** enseña a cocinar.

Diego **le** lee un libro.



## Complemento Circunstancial:

### El Complemento Circunstancial (C.C.)

Es aquel que tiene la función de **informar sobre las circunstancias** en las cuales transcurre la acción del verbo:

Indican tiempo, lugar, modo , causa , finalidad, compañía.

### Tipos y Ejemplos de Complemento Circunstancial:

• **C.C. de Lugar** → añade información del lugar en el que se desempeña la acción verbal. Responden a la pregunta ¿Dónde?:

- He aparcado el coche **en la esquina** → ¿Dónde ha aparcado?
- El accidente sucedió **frente al edificio nuevo** → ¿Dónde sucedió?
- Ana estudia **en su habitación** → ¿Dónde estudia Ana?

• **C.C. de Tiempo** → añade información del tiempo en el que se desempeña la acción verbal. Responden a la pregunta ¿Cuándo?:

- Nos vamos de vacaciones **el lunes** → ¿Cuándo nos vamos?
- Hablaremos **después** → ¿Cuándo hablaremos?
- Estaré contigo **enseguida** → ¿Cuándo estaré contigo?
- **Mañana** será tarde → ¿Cuándo será tarde?

• **C.C. de Modo** → añade información del modo en el que se desempeña la acción verbal. Responden a la pregunta ¿Cómo?:

- Lo hice **conscientemente** → ¿Cómo lo hice?
- No me gusta cuando te comportas **así** → ¿Cómo te comportas?
- Quiero que saltes **con más ganas** → ¿Cómo quiero que saltes?

• **C.C. de Causa** → añade información de la causa de la acción verbal. Responden a la pregunta ¿Por qué?:

- No vino a clase **a causa de la gripe** → ¿Por qué no vino a clase?
- Le regañaron **por su comportamiento** → ¿Por qué le regañaron?

• **C.C. de Cantidad** → añade información de la cantidad con que se desempeña la acción verbal:

- La clase de matemáticas me interesa **mucho** → ¿Cuánto me interesa?
- He avanzado **bastante** mis tareas → ¿Cuánto he avanzado?