



Nashville School Valle de Ángeles



Temario de Evaluación - Primer Parcial

Miss. Teresa Zelaya

Grade: Kinder

HORARIO DE EVALUACIÓN DEL 16 AL 20 DE OCTUBRE

Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Math	Phonics	Reading	Language	Fine Motor Español

Math (fotocopias enviadas de trabajos en clase)

Los niños(as) deberán ser capaces de reconocer los siguientes:

- * Colores: blue (azul), orange (anaranjado), red (rojo), Yellow (amarillo), green (verde).
- * Identificar figuras solidas como ser: cube (cubo), sphere (esfera), cone (cono). Así mismo,
- * Identificar figuras planas como ser: circle (circulo), square (cuadrado), triangle (triangulo) y rectangle (rectángulo) y asociar las figuras sólidas y planas con objetos reales.
- * Colorear, trazar y conectar puntos con líneas.
- * Identificar larger (grande) and smaller (pequeño).

Phonics - Phonics book

Los niños(as) deberán ser capaces de identificar la mayúscula y minúscula de las siguientes letras del alfabeto: Ss, Tt, Bb, Hh, Mm y Kk . Así mismo, la escritura de las mismas.

Reconocer el sonido de la Ss, Tt, Bb, Hh, Mm, Kk . Tomar dictado de consonantes.

Reconocer el vocabulario para cada letra:

Ss	Mm	Kk	Bb	Hh	Tt
sun - sol sandwich- emparedado sink - lavamanos seal - foca	Mouse-ratón map-mapa muffin- mollete milk - leche	kitten - gatito king - rey kite - cometa kangaroo - canguro	baby - bebé balloon - globo ball - balón book - libro	hat - sombbrero heart -corazón horse -caballo hug -abrazo	turtle - tortuga telephone - teléfono toothbrush - cepillo de dientes tiger - tigre

Fine Motor

Los niños(as) deberán ser capaces de mostrar las habilidades de: trazado de líneas rectas, (horizontales y verticales) líneas en zigzag y líneas curvas

Trazar y escribir las letras vistas en clase de phonics y reading

Trazar y escribir los números del 1-5

Colorear figuras geométricas

Cortar líneas horizontales y verticales

Reading - Reading Through Phonics Workbook Pg. 1-18

Los niños(as) deberán ser capaces de identificar los siguientes conceptos: in (dentro), out (afuera), on (sobre), under (abajo), open (abierto), close (cerrado), top (parte superior), middle (en medio), bottom (fondo), first (primero), next (próximo), last (último)

Identificar las vocales a-apple (manzana) e-egg (huevo), i -iguana o-octopus (pulpo) u-umbrella (sombrella).

Identificar las siguientes silabas y lectura de imágenes relacionadas a las mismas:

Language – Little Spark's 3 Book (Student and Activity Pad)

Los niños(as) deberán ser capaces de poner en práctica las habilidades de coloreado, trazado, unir con una línea, e identificar vocabulario visto en la Unidad 1 y Unidad 2.

Unidad 1: Busy at School. Student book Pg. 5-15/activity pad Pg. 4-9

Presentación de si mismo: My name is (Mi nombre es _____ I am (tengo-años) _____ years old

Identificar material escolar como ser: marker (marcador), paper (papel), Ruler (regla), pencil (lapíz carbón o grafito), book (libro), scissors (tijeras)

Identificar personas que laboran en una escuela: bus driver (conductor), principal (director(a)) teacher (maestra(o)), secretary (secretaria), janitor (conserje), student (estudiante)

Identificar lugares en la escuela: classroom (aula), library (biblioteca), computer room (clase de computación), playground (patio de recreo), bathroom (baño)

Identificar actividdes en la escuela: read (leer), write (escribir), draw (dibujar), count (contar)

Unidad 2: Fun in the Garden. student book Pg. 17-27/activity pad Pg. 10-15

Identificar insectos en el jardín: ladybug (mariquita), butterfly (mariposa), caterpillar (oruga), snail (caracol), worm (gusano)

Identificar herramientas para el jardín y objetos: magnifying glass (lupa), garden (jardín), grass (césped), hose (manguera), shovel (pala), pot (maceta)

Identificar verbos (acciones): dance (bailar), sleep (dormir), clap (aplaudir), sing (cantar), drumming (tocar el tambor)

Identificar las partes de la planta: seed (semilla), flower (flor), stem (tallo), leaf (hoja), roots (raíces)

Identificar lo que una planta necesita para vivir: water (agua), sunlight (luz solar), soil (tierra)

