



# NASHVILLE SCHOOL VALLE DE ANGELES CALENDARIO DE PROYECTOS OCTAVO GRADO



Estimados Padres de Familia: reciban un cordial y atento saludo. A continuación, detallamos los proyectos que serán evaluados en las diferentes asignaturas.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO
Martes 19 Septiembre	<b>CIVICA</b>	Exposición sobre el divorcio. Informe Portada Índice contenido. Fluidez de la exposición Uso de material didáctico.
Miércoles 20 Septiembre	<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	Álbum sobre los diferentes poderes del Estado de Honduras
Jueves 21 Septiembre	<b>ESPAÑOL</b>	Elaborar un álbum de géneros narrativos (tres fábulas, tres mitos y tres cuentos) cada uno de ellos manuscritos. Identificar en cada uno de ellos sus elementos. Su trabajo debe presentarse de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Índice introducción</li> <li>• Una portada por cada subgénero</li> <li>• Creatividad, originalidad, nitidez</li> <li>• Colocar marcos a las páginas.</li> <li>• Análisis estructural.</li> <li>• Evitar erros de ortografía respetar las normas de acentuación.</li> <li>• Bibliografía</li> </ul>
Viernes 22 Septiembre	<b>GRAMMAR</b>	Solve worksheet about nouns and pronouns. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying nouns</li> <li>• Proper and common nouns</li> <li>• Concrete and Abstract nouns</li> <li>• Collective nouns</li> <li>• Pronouns and antecedents</li> <li>• Personal, object and subject pronouns</li> <li>• Demonstrative pronouns.</li> <li>• Reflexive and Intensive pronouns</li> </ul>
Lunes 25 Septiembre	<b>SCIENCE</b>	Report outlines will be given by teacher  GROUP 1: THE EARTH SYSTEM (They have to make a report) GROUP 2: EARTH'S INTERIOR (They have to make a report) GROUP 3: CONVECTION AND THE MANTTLE (They have to make a cardboard)
Martes 26 Septiembre	<b>MATH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation using Power Point: (topic will be given by the teacher )</li> <li>• Study Guide (Problem solving given by the teacher)</li> </ul>
Miercoles 27 Septiembre	<b>LITERATURE</b>	Teacher will create groups. Each group will elaborate a storyboard from the story provided by teacher. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposition</li> <li>• Physical format storyboard.</li> </ul>
Jueves 28 Septiembre	<b>GEOGRAPHY</b>	Research Project. Comparative and contrastive investigation about the Mayan culture. <ul style="list-style-type: none"> <li>* Religion and hierarchy</li> <li>* Agriculture and food.</li> <li>* Final days, disappearance, reasons why both civilization went extinct.</li> </ul> --- PRESENTATION <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cover, content, illustrations.</li> </ul>
	<b>EDUCACION ARTISTICA</b>	No habrá proyecto, se evaluará con trabajo en clase.